**MASTER STUDIJ SOCIOLOGIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| P | V | P |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Sociologija komunikacija | I | 2 | 2 | 1 | 6 |
| 2. | Sociologija crnogorskog društva | I | 2 | 2 | - | 6 |
| 3. | Socijalna ekologija | I | 2 | 2 | - | 5 |
| 4. | Statističke metode | I | 2 | 2 | - | 5 |
| 5. | Osnovi ekonomske sociologije | I | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Didaktika – teorija nastave i učenja | I | 2 | 0 | - | 4 |
| 7. | Sociologija svakodnevnog života | I | 2 | 2 | - | 6 |
| 8. | Sociologija masovnih komunikacija | II | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 9. | Društvene promjene i razvoj u Crnoj Gori | II | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 10. | Teorijske osnove metodike sociologije | II | 2 | 2 | - | 5 |
| 11. | Migracije i održivi razvoj u Crnoj Gori | II | 2 | 2 | - | 4 |
| 12. | Sociologija globalizacija | II | 2 | 2 | - | 5 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **24** | **22** | **3** |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| DRUGA GODINA | | | | | | |
| 1. | Potrošačko društvo i urbani stilovi života | III | 2 | 2 | - | 5 |
| 2. | Sociologija društvenih pokreta | III | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 3. | Sociologija marginalizovanih grupa | III | 2 | 2 | - | 5 |
| 4. | Metodika nastave sociologije sa školskim radom | III | 2 | 3 | 1 | 7 |
| 5. | Antropologija savremenosti i popularne kulture | III | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Teorije multikulturalizma | III | 2 | 1 | - | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **12** | **11** | **2** |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **30** |
| 1. | Master rad | IV | - | - | - | **30** |
|  | | | | | | |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Sociologija komunikacija | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 6 | 2P+2V+1P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija - master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti na prethodnim semestrima/godinama studija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenta da razumiju osnovne komunikološke pojmove i teorije. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Sociologije komunikacija, student će biti u mogućnosti da:   Razlikuje osnovne komunikološke pojmove (informacija, znak, kod, kontekst, dijalog).   Objasni transmisioni i ritualni pojam komunikacije.   Analizira procese razmjene informacija na različitim nivoima (intrapersonalna, interpersonalna, grupna i masovna komunikacija).   Razlikuje pojmove publike, javnosti, javne sfere kroz teorije javnosti.   Analizira koncept javnog mnjenja, odnos javnog mnjenja i vrijednosti.   Tumači teorije javnog mnjenja i pojam spirale tišine.   Analizira nove vrste javne sfere (cyber space). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Lidija Vujačić i mr Miomirka Lučić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Određenje predmeta Sociologije komunikacija;  Osnovni komunikološki pojmovi; Komunikacija – razmjena, reciprocitet, interakcija; Informacija, poruka, interakcija i transakcija; Transmisioni i ritualni pojam komunikacije;  Komunikacija i značenje; Znak i značenje; Kod i kontekst;  Komunikacija i ljudske potrebe; Tipovi komunikacije;  Komunikacijska situacija (društveni položaj i društvene uloge nosilaca komunikacijskog procesa);  Neverbalna komunikacija; Govor tijela - antropologija gesta (odnos morfologije fizičkog pokreta i semantički sadržaj koji se na taj način podstiče); Imidž; Kreiranje imidža;  I Kolokvijum  Pojam javnosti;  Teorije javnosti; Tipovi javnosti;  Pojam publike;  Pojam javnog mnenja;  Pojam javne sfere;  Sajber prostor i javna sfera.  II Kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 8 sati = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i polažu kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**  Tomić, Zorica (2007). *Komunikacija i javnost*. Beograd: Čigoja štampa.  Mandić, Tijana (2003). *Komunikologija*. Beograd: Clio (str.1 – 125)  Literatura za seminarske radove:  Mandić, Tijana (2003). *Komunikologija*. Beograd: Clio (str.126 - 323)  Lipovčan, Srećko (2006). *Mediji – druga zbilja: rasprave, ogledi i interpretacij*e. Zagreb: rvatska sveučilišna naklada.  Goleman, Daniel (2002) *Emocionalna inteligencija*. Beograd: Geopoetika.  Rot, Nikola (2004). *Znakovi i značenja*. Beograd: Plato.  Lič, Edmund (1971). *Kultura i komunikacija.* Beograd: Prosveta.  Bart, Roland (1971). *Književnost, mitologija, semiologija*. Beograd:Nolit.  Bugarski, Ranko (2004). *Jezik u društvu*. Beograd: Čigoja stampa  Eko,Umberto (1973). *Kultura, informacija, komunikacija*. Beograd: Nolit.  Eko, Umberto (1975). *Simbol.* Beograd: Narodna knjiga.  Elias, Norbert (2001). *O procesu civilizacije*. Novi Sad  Tomić, Zorica (2007). *Poljubac u doba kuliranja.* Beograd: Narodna knjiga – Alfa.  Lorimer, Rolend (1998). *Masovne komunikacije*. Clio, Beograd.  Stivens, Džonus(2001). ur.: *Virtuelna kultura*. Beograd, XX vek.  Stojković, Branimir (2002). *Identitet u komunikaciji*. Beograd: Čigoja stampa. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 18 poena,  II Kolokvijum - 18 poena,  Prisustvo na predavanjima i vježbama (uz učešće u debatama na predavanjima) 4+3+2,  Seminarski rad - 5 poena,  Završni ispit - 50 poena. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof.dr Lidija Vujačić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija crnogorskog društva** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 6 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija-master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata u prepoznavanju i razumijevanju procesa oblikovanja i razlika društvenih iskustava, socijalne strukture i unutrašnje dinamike crnogorskog društva | | | |
| **Ishodi učenja:**  Objasni socio-istorijsko oblikovanje crnogorskog društva. - Metodološki se osposobi za sociološko istraživanje različitih segmenata društvene strukture Crne Gore. - Analizira socio-kulturne aspekte crnogorskog društva. - Opiše interkulturalnost i multikulturalnu strukturu Crne Gore. - Objasni perspektivu Crne Gore kao zajednice građana | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Goran Ćeranić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Interaktivna predavanja, vježbe,seminarski radovi i konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Socijalno-istorijsko oblikovanje crnogorskog društva-društveni aspekt  Socijalno-istorijsko oblikovanje crnogorskog društva-politički aspekt  Socijalno-istorijsko oblikovanje crnogorskog društva-kulturni aspekt  Društvena struktura i društvene promjene-siromaštvo i socijalna isključenost  Društvena struktura i društvene promjene-nezaposlenost i socijalna politika  Društvena struktura i društvene promjene-preduzetništvo i menadžeri  Kolokvijum  Društvena struktura i društvene promjene-privatizacija i promjene u privredi.  Tranzicija i globalizacija  »Melting pot« i »etnički mozaik«  Multikulturalna struktura Crne Gore  Interkulturalnost u crnogorskom društvu  Kolokvijum  Perspektive Crne Gore kao zajednice građana  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 8 sati = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Obaveze studenata u toku nastave : predavanja, diskusije, konsultacije, seminarski radovi, polaganje testova i kolokvijuma | | | |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja | | | |
| **Literatura**: V. Kilmika:Multikulturalizam-multikulturalno građanstvo; B. Tadić: Etničke zajednice i međuetnički sukobi; B. Đukanović, B. Kuzmanović, M. Lazić, M. Bešić: Nacija i država, M. Lazić: Otpori i promjene, S. Vukićević, Crna Gora na prelazu milenijuma, U. Bek, Svetsko rizično društvo / U potrazi za izgubljenom sigurnošću, A. Dugin, Geopolitika postmoderne | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena 51 bod | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Goran Ćeranić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema dodatnih informacija** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Socijalna ekologija** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Razvijanje specificnih kompetencija (znanja i vještina) polaznika. Stjecanje znanja o odnosu društva (covjeka) i prirode u istoriji i u aktualnom aspektu, teorijskoj i empirijskoj dimenziji. | | | |
| **Ishodi učenja:** Na temelju vec stecenih socioloških znanja studenti će usvojiti dodatna teoretska i empirijska znanja i interpretacije o odnosu covjeka i prirode, te o savremenom fenomenu socijalnoekološke krize. Shvatanje kompleksne povezanosti covjeka i okoline pridonijet ce povecanju interpretativne sposobnosti empirijskih cinjenica u kontekstu teorijskih vidika, kao i razvoju teorijskog mišljenja o mogucim perspektivama covjecanstva u kontekstu odnosa društva i prirode. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Rade Šarović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Promjene u društvu i prirodi  Kultura i okoliš:  Ekologija, socijalna ekologija:  Sistemi i entropija:  Socijalnoekološka kriza.  Prvi kolokvijum  Globalizacija i okoliš:  Ekonomija i ekologija;  Dubinska ekologija.  Ekološka etika:  Odnos covjeka i susvijeta.  Drugi kolokvijum  Religija i okoliš:  Ekološka edukacija:  Savremeno stanje i problemi u Crnoj Gori | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, pripremaju se za časove, aktivno učestvuju u seminarskom radu, te da napišu bar jedan esej | | | |
| **Konsultacije:** nakon predavanja | | | |
| **Literatura:** Milovan Mitrović- Sociologija sela; Zbornik CANU, Selo u Crnoj Gori | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - 2 kolokvijuma po 20 poena ukupno (40) - seminarski rad 10 poena - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Rade Šarović | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Statističke metode | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa naprednijim metodama statističke analize (neparatarski testovi, prosta linearna regresija i korelacija, višestruka regresija i korelacija i disperziona analiza). Poseban akcenat će biti na osposobljavanju studenata da u rješavanju stvarnih problema izaberu adekvatan statistički metod, kao i na upotrebu statističkog sofvtera (SPSS IBM Statistics). | | | |
| **Ishodi učenja:** Studenti su osposobljeni da samostalno rješavaju istraživačke probleme primjenom adekvatnog statističkog metoda. Studenti su osposobljeni da samostalno koriste programe za statističku obradu podataka i upoznati su sa valjanim prezentovanjem rezultata empirijskih socioloških istraživanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Božidar V. Popović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije, samostalni rad, seminarski rad | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvod u SPSS. Upoznavanje sa okruženjem. Data i Variable View prozori  Unos podataka u SPSS. Organizacija baze podataka  Unos i provjera podataka. Učitavanje baza podataka drugih formata  Uslovni odabir slučajeva i uslovna transformacija obilježja  Testiranje statističkih hipoteza (z i Studentov t test)  Disperziona analiza  Post hok testovi u disperzionoj analizi  Korelacija i prosta regresiona analiza  Kolokvijum  Korelacija i višestruka linearna regresija  Logistička regresija  Neparametarska statistička analiza (Mann Whitney test)  Wilcoxonov i Kruskal Wallisov test  Tablice kontigencije  Hi kvadrat test | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 7 sati  Struktura opterećenja:  3h 30min predavanja  3h 30min samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 7 sati x 16 = 112 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (7 sati) = 14 sati  Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 84 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  112 sati (nastava) + 14 sati (priprema) + 84 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, vježbe, kolokvijum, završni ispit, kao i da predaju seminarski rad. | | | |
| **Konsultacije: Po dogovoru sa predmetnim nastavnikom ili saradnikom.** | | | |
| **Literatura:** 1. M.A. Shayib, Applied Statistics, [www.bookboon.com](http://www.bookboon.com) (ISBN 978-87-403-0493-0) – na engleskom  2. Spiegel, M. R. & Stephens, L. J. (1999) Theory and Problems of Statistics. Schaum's Outline Series. New York – Toronto: McGraw-Hill.  3. Ho, R (2014) Handbook of Univariate and Multivariate Data Analysis with IBM SPSS, Taylor & Francis Group, New York | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 1. Kolokvijum (do 25 poena) i završni ispit (do 45 poena). 2. Seminarski rad (do 20 poena). 3. Nagradni poeni za posebno zalaganje (do 10 poena). | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Božidar V. Popović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Sve nastavne teme ilustruju se primjenom IBM SPSS.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Osnovi ekonomske sociologije** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 4 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija-master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa osnovnim teorijskim i empirijski utemeljenim saznanjima iz oblasti ekonomske sociologije. Usvajanje najvažnijih pojmova, uvid u značajne teorijske orijentacije, problemska područja i glavne istraživačke nalaze ove sociološke discipline. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Prepoznati i definisati temeljne paradigme, kategorije i koncepte u ekonomskoj sociologiji,  prepoznati i kritički vrednovati ključne koncepte u teorijskim i empirijskim analizama odnosa društva i ekonomije, primijeniti različite pristupe i koncepte sociologije u analizi društvenih pojava i problema vezanih uz ekonomsku sferu društva, argumentovano raspravljati o ekonomskim problemima i pojavama koristeći kategorije i koncepte ekonomske sociologije. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Goran Ćeranić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Interaktivna predavanja, vježbe,seminarski radovi i konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Predmet i problemska područja ekonomske sociologije.  Klasična ekonomska sociologija  Savremena ekonomska sociologija  Ekonomska akcija i akteri u ekonomskom sistemu  Odnos društvenih i ekonomskih institucija  Socijalni kapital i ekonomska uspješnost  Kolokvijum  Kultura i ekonomske pojave  Sociološki pristup tržištu  Drštvena struktura i ekonomske pojave  Politika i ekonomija, uloga države u ekonomiji  Preduzetništvo i društvene pretpostavke preduzetništva  Kolokvijum  Ekonomske nejednakosti  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  0 sati vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Obaveze studenata u toku nastave : predavanja, diskusije, konsultacije, seminarski radovi, polaganje testova i kolokvijuma | | | |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja | | | |
| **Literatura**: Cvejić,S.(2011): Društvena određenost ekonomskih pojava, Čigoja štampa i ISIFF, Beograd; Swedberg, R. (2006), Načela ekonomske sociologije, Mate, ZŠEM, Zagreb; Štulhofer, A. (2000). Nevidljiva ruka tranzicije. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo/Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu; Akerlof, Dž. i Šiler, R. (2010): Životni duh, Službeni glasnik, Beograd; Babović,M. (2005) „Socijalne mreže – povezivanje društvenih aktera u sferi ekonomskih aktivnosti”, Sociologija No. 4,: 351-370; Swedberg, R./Granovetter, M. (1992). Introduction. U: Swedberg, R./Granovetter, M. (Eds). The Sociology of Economic Life. Westview Press Boulder, San Francisco,Oxford | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena 51 bod | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Goran Ćeranić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema dodatnih informacija** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Didaktika – teorija nastave i učenja | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 4 | 2P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Pedagogija - Sociologija – master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti razumiju značaj organizacije vaspitno-obrazovnog rada u nastavnom procesu kao osnovu za izučavanje metodike konkretnog nastavnog predmeta.** | | | |
| **Ishodi učenja:** **Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da:**  **• objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije;**  **• procjenjuje ulogu i značaj osnovnih faktora nastave;**  **• objašnjava etape planiranja nastave i pripremanja nastavnika za nastavni čas;**  **• objašnjava različite vidove vrednovanja i ocjenjivanja nastave;**  **• objašnjava načine prilagođavanja programa, nastave i ocjenjivanja različitim potrebama i mogućnostima.**  **• prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Pojam, predmet i zadaci didaktike i njen odnos sa drugim naukama  Nastava – određenje, saznajni proces u nastavi.  Nastavni principi.  Ciljevi i zadaci nastave – taksonomija nastavnih ciljeva.  Nastavni plan i program. Nastavni kurikulum.  Faktori nastavnog rada (Nastavnik - osobine, uloge, kompetencije; Participacija učenika u nastavi)  Nastavni cas i vrste nastave.  I test znanja/kolokvijum  Organizacija nastave (nastavne metode, oblici i nastavna sredstva)  Planiranje i pripremanje u nastavi.  Vrednovanje i ocjenjivanje.  Komunikacijske vještine u nastavi.  Integracija djece sa posebnim potrebama u nastavu (inkluzija).  Interkulturalna dimenzija nastave.  II test znanja/kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura: **2 sata** predavanja **0 sati** vježbi **3 sata i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade dva testa, učestvovuju u raspravama i polažu kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije: po dogovoru sa studentima** | | | |
| **Literatura:**   * Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 2000. * Previšić, V. (ur.): Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura, Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2007. * Desforges, C.- ur: Uspješno učenje i poučavanje, Educa, Zagreb, 2001. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi 5 poena, - Aktivno učešće u toku nastave 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija svakodnevnog života** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 6 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata značajem svakodnevnog života kao oblasti sociološkog proučavanja, upoznavanje sa različitim teorijsko-istraživačkim pristupima svakodnevnom životu u sociologiji, upoznavanje sa značajem i ulogom svakodnevnog života u savremenom globalnom društvu | | | |
| **Ishodi učenja:** Student će biti u mogućnosti da razumije dijalektiku svakodnevnog života i njegove osnovne elemente, objasni važnost svakodnevne interakcije i spektakla u svakodnevnom životu, razumije teorijske pristupe svakodnevici, objasni njene prostore i ulogu slobodnog vremena, razumije važnost životnost stila i ulogu feminizma u promjeni svakodnevnog života, shvati povezanost politike i svakodnevice, kao i ukusa, mode i fenomen estetizacije svakodnevnog života | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, domaći radovi, radionice, testovi, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa planom i programom predmeta  Elementi sociologije svakodnevice  Dijalektika svakodnevnog života  Svakodnevne interakcije  Spektakularizacija svakodnevnog života  Stil života  Kritika svakodnevnog života  Test I  Feminizam i svakodnevni život  Prostori svakodnevice  Slobodno vrijeme u svakodnevnom život  Politika i svakodnevica  Ukus i moda u svakodnevici  Estetizacija svakodnevnog života  Test II | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 8 sati = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Da prisustvuje predavanjima i vježbama, aktivno učestvuje u diskusijama, izlaže seminarski rad, radi domaći zadatak i polaže kolokvijume i završni ispit | | | |
| **Konsultacije: Nakon predavanja** | | | |
| **Literatura:** Henri Lefebvre, *Kritika svakidašnjeg života*, Naprijed, Zagreb, 1988.  Gofman, E. (2000). *Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu,* Geopolitika. Beograd  Michel de Certeau, *Invencija svakodnevice*, Naklada MD, Zagreb, 2003.  Guy Debord, *Društvo spektakla & Komentari Društvu spektakla*, Arkzin, Zagreb, 1999.  Ivana Spasić, *Sociologije svakodnevnog života*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Seminarski rad 5 bodova, kolokvijumi (pismeno) ukupno 30 bodova, završni ispit maksimum 50 bodova | | | |
| **Ocjene: Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Nataša Krivokapić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija masovnih komunikacija** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V+1P |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija - master studije** | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti na prethodnim semestrima/godinama studija | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da upozna studente sa društvenom istorijom (masovnih) medija i širim sociokulturnim kontekstima u kojima funkcionišu savremeni masovni mediji analiziranim kroz studije kulture. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Sociologije masovnih komunikacija, student će biti u mogućnosti da:   * Objasni istorijski kontekst (masovnih) medija i društvene posljedice razvoja.    Analizira kroz studije kulture medijsku kulturu i društvo.   Analizira odnos medija, ideologije i politike.   Istakne efekte medijske kulture kroz specifične žanrovske sadržaje.   Analizira uticaj medija na konstrukciju postmodernističkog identiteta.   Prepozna značaj kulturnog aktivizma u medijskom društvu. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof.dr Lidija Vujačić i mr Miomirka Lučić | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | | *Uvodno predavanje*  Društvena istorija medija;  Tradicionalni masovni mediji; Alternativni mediji i njihova uloga;  Medijska kultura i društvo; Studije kulture i društvena teorija;  Teorijski ,,ratovi“ i studije kulture;  Frankfurtska škola; Britanske studije kulture;  I Kolokvijum  Postmodernističke studije kulture; Bodrijarov postmodernizam; Sajberpank aktivizam;  Medijska kultura, ideologija i politika;  Mediji i publika; Medijski sadržaji;  Medijiski žanrovi; Marketing, reklame i konstrukcija postmodernističkog identiteta;  Mediji - kreatori javnog mnjenja; Ubjeđivačka i manipulativna moć medija;  Kritička medijska pedagogija;  Mediji i kulturni aktivizam; Mediji i politika kulture  II kolokvijum | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i polažu kolokvijume. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima | | | | | | | | | |
| **Literatura:**  Brigs, Asa, Berk, Piter, (2006). *Društvena istorija medija*. Beograd: Clio (1-103).  Kelner, Daglas (2004). *Medijska kultura*. Beograd: Clio (1 -92, 381 – 559).  Lorimer, Rolend (1998). *Masovne komunikacije*. Beograd: Clio (221 – 312).  Čomski, Noam (2006). *Propaganda i javno mnjenje*. Novi Sad: Rubikon.  Berger, Arthur Asa. (1998). *Popular Culture Genres: Theories and Texts*. Thousand Oaks, California: Sage.  Mek Kvin, Dejvid (2000). *Televizija*. Beograd: Clio.  Fisk, John (1987). *Television Culture.* London: Routledge.  Lipovčan, Srećko (2006). *Mediji – druga zbilja: rasprave, ogledi i interpretacije*. Zagreb: rvatska sveučilišna naklada.  Stojković, Branimir (2002), *Identitet u komunikaciji*. Beograd: Čigoja stampa.  Stivens, Dzonus (2001), ur.: *Virtuelna kultura*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Morley, D. (1992), *Television, Audiences & Cultural studies*. London and new York: Routledge. | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 18 poena,  II Kolokvijum - 18 poena,  Prisustvo na predavanjima i vježbama (uz učešće u debatama na predavanjima) 4+3+2,  Seminarski rad - 5 poena,  Završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof.dr Lidija Vujačić | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | | | | | | |
| **Naziv predmeta:** | | | Društvene promjene i razvoj u Crnoj Gori | | |
| **Šifra predmeta** | | **Status predmeta** | | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | Obavezni | | | II | 5 | 2P+2V+1P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija-master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata u prepoznavanju društveno relevantnih fenomena crnogorskog društva i načina njihovog tumačenja. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Analizira strukturu društvenih sisitema, posebno crnogorskog - Metodološki se osposobi za sociloško istraživanje socijalne stratifikacije crnogorskog društva - Analizira socio-demografske karakteristike savremenog crnogorskog društva - Objasni postsocijalističku transformaciju crnogorskog društva. - Opiše oblikovanje socio-političkoj sistema u Crnoj Gori | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Goran Ćeranić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Interaktivna predavanja, vježbe,seminarski radovi i konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Sociološki aspekti društvene promjene i razvoja  Socijalistička Crna Gora  Raspad Jugoslavije i nacionalno pitanje  Postsocijalistička transformacija Crne Gore  Socio-demografske karakteristike savremenog crnogorskog društva  Društveni procesi formiranja crnogorskog društva  Kolokvijum  Kulturno-ideološki aspekti crnogorskog društva  Nove strukture moći u procesu transformacije  Akteri društvenih promjena  Instiucionalizacija svojine i vlasništva u procesu tranzicije  Oblikovanje socio-političkog sistema u Crnoj Gori  Kolokvijum  Socijalna stratifikacija crnogorskog društva  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Obaveze studenata u toku nastave : predavanja, diskusije, konsultacije, seminarski radovi, polaganje testova i kolokvijuma | | | |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja | | | |
| **Literatura**: S. Vukićević: Crna Gora na prelazu milenijuma; S. Vukićević: Simuliranje promjene; M. Lazić(ur): Razaranje društva; G.Ćeranić:Svojinska transformacija u postsocijalističkoj Crnoj Gori, R. R. Božović, Raspad Vrijednosti, Literature: M. Lazić, čekajući kapitalizam / Nastanak novih klasnih odnosa u Srbiji, S. Horvat, S. Žižek, Šta Evropa želi, R. Kalanj, Modernost i napredak. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena 51 bod | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Goran Ćeranić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema dodatnih informacija** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Teorijske osnove metodike sociologije | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama metodike sociologije, odnosno sa ključnim pojmovima i problemima organizacije nastave sociologije. | | | |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključne pojmove i probleme organizacije nastave socologije u srednjoj školi (uvođenje učenika u sociološku terminologiju i sociološki način mišljenja). 2. Analizira povezanost ciljeva vaspitanja i nastave sociologije na primjeru predmetnog programa sociologije za srednje škole, njegove strukturiranosti i usmjerenosti na aktivnosti učenika. 3. Upoređuje karakteristike tradicionalne i aktivne nastave/učenja s obzirom na mogućnosti njihovog prožimanja i/ili kombinovanja u realizaciji programskih zahtjeva sociologije. 4. Pripremi verbalne i pisane prezentacije u kojima se raspravlja o temama problemskog karaktera. 5. Objasni uloge nastavnika i položaj učenika u nastavi sociologije. 6. Procjenjuje uspješnost svog rada i rada drugih studenata kroz aktivnosti učenja tokom nastave, usmene prezentacije i rezultate kolokvijuma/pisanih provjera znanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović, mr Miomirka Lučić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| **Pripremna nedjelja** | | Priprema i upis studenata | |
| I nedjelja | | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.  V Razgovor o predmetu i njegovim specifičnostima. | |
| II nedjelja | | P Predmet, cilj i zadaci metodike nastave sociologije.  V Identifikovanje cilja i zadataka metodike nastave sociologije. | |
| III nedjelja | | P Značaj metodike sociologije (mogućnosti i granice).  V Značaj metodike sociologije kroz konkretne primjere (prezentacije). | |
| IV nedjelja | | P Sociologija kao nastavni predmet u srednjoj školi. Sociologija i drugi nastavni predmeti.  V Korelacije sociologije i drugih srodnih predmeta. Vrste korelacija (horizontalne i vertikalne). | |
| Vnedjelja | | P Istorijski i problemski pristup u nastavi sociologije.  V Analiza istorijskog i problemskog pristupa u nastavi sociologije. Identifikovanje razlika istorijskog i  problemskog pristupa u nastavi sociologije na primjeru Predmetnog programa sociologije za gimnazuju  (struktura i sadržaj). | |
| VI nedjelja | | P Ciljevi vaspitanja i nastava sociologije. Didaktički principi.  V Analiza ciljeva nastave sociologije na primjeru Predmetnog programa sociologije za srednje škole. | |
| VIInedjelja | | P Priprema za I kolokvijum  V I kolokvijum | |
| VIII nedjelja | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Pojam i suština nastave.  V Motivacija i vrste motivacije | |
| IX nedjelja | | P Vrste nastave (problemska, individualizovana).  V Osposobljavanje studenata za postavljanje pitanja. | |
| X nedjelja | | P Timska nastava, programirana nastava.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Kreiranje radionica (alternativa). | |
| XI nedjelja | | P Tradicionalna i aktivna nastava.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Diskusija o karakteristikama tradicionalne i aktivne nastave (alternativa). | |
| XII nedjelja | | P Mogućnosti aktiviranja učenika u nastavi.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Razvijanje vještina aktivnog slušanja, prezentacije i diskusija (alternativa). | |
| XIII nedjelja | | P Oblici nastavnog rada (frontalni, grupni, individualni, rad u parovima). Vannastavne i vanrazredne aktivnosti.  V Evaluacija časova metodičke prakse u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature. | |
| XIV nedjelja | | P Priprema za II kolokvijum.  V II kolokvijum. | |
| XV nedjelja | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavnik i učenik u nastavi sociologije.  V Popravni kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:**  Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže. | | | |
| **Konsultacije:** Posle predavanja | | | |
| **Literatura:**  S. Gvozdenović: *Metodika nastave sociologije*, Univerzitet Crne Gore, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006;  S. Gvozdenović: *Filosofija, obrazovanje, nastava,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005;  M. Ivković: *Metodika nastave sociologije*, Prosveta, Niš, 1995;  M. Bakovljev: *Misaona aktivizacija učenika u nastavi*, Prosveta, Beograd, 1982. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 20 poena;  II Kolokvijum - 20 poena;  Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena;  Završni ispit - 50 poena;  Prelazna ocjena najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:**  A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Migracije i održivi razvoj u Crnoj Gori** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 4 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Upoznavanje sa osnovnim vezom savremenih migracija sa održivim razvojem, sa stanovišta obnavljanja stanovništva, ekonomskog razvitka i društvenog blagostanja Crne Gore.** | | | |
| **Ishodi učenja:** Upoznavanje sa značajem savremenih migratornih kretanja stanovništva u kontekstu globalnih društvenih promena i trendova globalizacije. Izučavanje trendova migracija sa stanovišta njihovog značaja za održivi razvoj i problema koji nastaju u pogledu socijalne integracije migranata u savremenim društvima.Proučavanje različitih oblika migracija, od ekonomskih, preko onih motivisanih potragom za političkom zaštitom, do prisilnih. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Rade Šarović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Teorijske koncepcije održivog razvoja  Tipologija naselja u Crnoj Gori  Ekološki problemi grada i sela  Nova društvena strategija agrarnog i ruralnog razvoja  Inovacije i održivi razvoj  Prvi kolokvijum  migracije stanovništva u Crnoj Gori  Migracije i agrarna struktura u Crnoj Gori 1878 - 1914  Period izmedju dva rata 1914 - 1941  Deagrarizacija u Crnoj Gori 1941 - 1990  Promjene socijalnog mentaliteta i održivi razvoj  Drugi kolokvijum  Položaj društvenih grupa u prostoru danas  Revitalizacija sela I održivi razvoj (prikaz rezultata empirisjskih istraživanja)  Budućnost sela, seljaštva i poljoprivrede | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| nedjeljno  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Predavanja: 2 sata  Vježbe: 2 sata  Individualni rad: 2 sata i 40 minuta | | | u semestru  Nastava i završni ispit: (6 sati, 40 minuta) x 16=106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6, 40 minuta = 10 sati i 20 minuta16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 5 kredita x 30 = 150 sati  Dopunski rad: broj sati i priprema za popravni ispitni rok, uključujući i polaganje ispita u popravnom ispitnom roku: 30  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, pripremaju se za časove, aktivno učestvuju u seminarskom radu, te da napišu bar jedan esej | | | |
| **Konsultacije:** nakon predavanja | | | |
| **Literatura:** S. Vujović, "Crnogorsko selo u tranziciji" Grupa autora, Selo u tranziciji ĆasopisI "Sociologija sela i Sociologija i prostor" IDI Zagreb Бобић, М. (ур) Савремене миграције и изазови социјалне интеграције, тематски број Социологије, Вол LV, Nо2. Кораћ, Маја (2012) У потрази за домом, Београд: Завод за уџбенике. Milovan Mitrović- Sociologija sela; Zbornik CANU, Selo u Crnoj Gori | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - 2 kolokvijuma po 20 poena ukupno (40) - seminarski rad 10 poena - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Rade Šarović | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija globalizacije** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim postulatima teorijskih pravaca (njihovom ideološkom raspravom u naučnom diskursu) koji se primjenjuju prilikom definisanja globalizacije. Osnovni zadatak predmeta je, da studenti putem sociološkog ogleda, izdvoje, saopšte i odgovore na pitanje, koliko se savremene sociološke teorije suštinski razlikuju po pitanju uticaja i posljedica globalizacije, kao i objašnjenja različitih perspektiva. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Sociologije politike, student će biti u mogućnosti da:   * Primjeni i razlikuje teorijska stanovišta u proučavanju gobalizacije; * Odredi i koncipira ona stanovišta koja globalizaciju vide kao globalni okvir proizvodnje društvenog života; * Analizira društveni proces u kome geografska ograničenja društvenih i kulturnih aktivnosti gube značaj; * Teorijski ukaže na neophodnost analize njenog neoliberalnog koncepta, umjesto koga bi trebalo težiti demokratizaciji procesa globalizacije, * Kritički pristupa prema političkim doktrinama (liberalizmu i neoliberalizmu) i oblicima državnog uređenja (liberalno-demokratskom) koji se danas kao obrasci razvoja nameću zemljama postsocijalističkog svijeta; * Objasni geopolitičke odnose i filozofske ideja na osnovu kojih su stvorene civilizacije koje određuju tokove savremene globalizacije (evroazijsku filozofiju i protestanstsko-eshatološko učenje); * Objasni i analizira političku geografiju postmoderne; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Predrag Živković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. Priprema eseja i seminarskih radova na zadatu temu. Pismene provjere znanja i završni ispit. Konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Globalizacija u polju naučnog diskursa  Modernost kao generičko ishodište globalizacije  Globalizacija i njene varijante  Globalni izazovi XXI vijeka  Problemi globalnog društva i savremene sociologije  Globalizacija i tipovi kapitalizma  Prva pismena provjera znanja (kolokvijum)  Globalizacija kulture  Politička globalizacija  Globalizacija kao pohod totalitarne svijesti  Geopolitika postmoderne  Post-postmoderna kao okvir za izučavanje globalizacije  Rekonstrukcija budućih izgleda globalizacije  Druga pismena provjera znanja (kolokvijum)  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohadjaju nastavu, učestvuju u debatama i rade kolokvijume/testove. Studenti pripremaju po jedan esej/seminarski rad i učestvuju u debati nakon njegove prezentacije. | | | |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**   * Vuletić,V.(2006). *Globalizacija / aktuelne debate*. Zrenjanin: Gradska narodna biblioteka „Žarko Zrenjanin“. * Vuletić, V. (2003., *Globalizacija* / *Mit ili stvarnost*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (odgovarajuća poglavlja) * Дугин, А. (2009). *Четвертая политическая теория*. Санкт-Петербург: Амфора. (odgovarajuća poglavlja) * Dugin, A. (2009). *Geopolitika postmoderne*. Beograd: „Prevodilaćka radionica – Rosić” – \*Nikola Pašić\*. (odgovarajuća poglavlja)   Šolte, J. A. (2009). *Globalizacija / Kritički uvod*. Podgorica: CID.   * Simić, Ž. (2012).*Uliks i post-postmoderna.* Beograd: Prosveta. (odgovarajuća poglavlja) * Simić, Ž.(2006). *Preobražaji totalitarne svesti / Prolegomena za sociologiju saznanja*. Beograd: Kulturno-prosvetna zajednica Beograda. (odgovarajuća poglavlja) * Bek,U.(2011). *Svetsko rizično društvo / U potrazi za izgubljenom sigurnošću*. Novi Sad:Akademska knjiga. (odgovarajuća poglavlja) * Beck, U. (2003). *Što je globalizacija*. Zagreb:Novi poredak. (odgovarajuća poglavlja) * Ritzer, G. (2011). *Globalization / the essentials*. Oxford: John Wiley & Sons Ltd. (odgovarajuća poglavlja) * Mander, Dž. / Goldsmit, E. (2003). *Globalizacija / argument protiv*. Beograd: Clio. (odgovarajuća poglavlja) * Vlajki, E. (2009). *Socijalna patologija postmodernizma*. Zagreb: Euroknjiga. (odgovarajuća poglavlja) * Vidojević, Z., (2005). *Kuda vodi globalizacija*. Beograd: IP „Filip Višnjić“ / IDN. (odgovarajuća poglavlja) * Hantington, S. (2000). *Sukob civilizacija*. Podgorica: CID; Banja Luka: ROMANOV. (odgovarajuća poglavlja) * Gidens, E. (1998). *Posledice modernosti*. Beograd: „Filip Višnjić“.. (odgovarajuća poglavlja) * Featherstone,M., Lash, S., Robertson, R. eds. (1995), *Global modernitie*s: London: Sage. (odgovarajuća poglavlja) | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Mr Predrag Živković | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Potrošačko društvo i urbani stilovi života** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Razumiju i analiziraju strukturalne uslove i startegije društvenih aktera koji oblikuju dostupnost, način upotrebe, značaj i značenje urbanog prostora,  Uočavaju i razumiju pozitivne i negativne aspekte potrošačke kulture na oblikovanje urbanih stilova života | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:   * Objasne uticaj potrošačke kulture na oblikovanje urbanih stilova života * Kritički prosuđuju pozitivne i negativne aspekte potrošačke kulture u oblikovanju urbanih stilova života i identiteta urbanih sredina * Razlikuju socijalistički i postsocijalistički identitet urbanih sredina * Objasne uticaj potrošačke kulture na oblikovanje društvenih odnosa | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Miomirka Lučić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje | |  | |
| I nedjelja | | Nastanak i razvoj konzumerističkog kapitalizma | |
| I nedjelja vježbe | | Diskusija na temu: Konzumerizam kao nova »religija« i alat manipulacije“  Analiza djela:  Hromadžić, H. (2008). Konzumerizam. Potreba, životni stil, ideologija. Zagreb: Jesenski i Turk | |
| II nedjelja | | Prostorna refleksija socijalne diferencijacije - životni stil i prostor | |
| II nedjelja vježbe | | Analiza teksta: Petrović, M. (2010) Potrošnja domaćinstava i socijalna diferencijacija u Srbiji 2003-2007  Analiza djela: Čejni, D. (2003) Životni stilovi | |
| III nedjelja | | Organizacija prostora i kreacija urbanog životnog stila u duhu potrošačke kulture;  Lefevrova trijada u proučavanju prostora kao društvenog proizvoda | |
| III nedjelja vježbe | | Analiza djela Bodrijara, Ž. (1991) „Simulakrumi i simulacija“ „Fenomen Bobur“ 61-77; izlaganje seminarskih radova i diskusija; | |
| IV nedjelja | | Lukrativna moć reklame u promociji urbanog stila života | |
| IV nedjelja vježbe | | Diskusija i izlaganje seminarskih radova na temu: „Grad u reklami i reklama u gradu“ | |
| V nedjelja | | Nova kreativna klasa - stil života i produkcija/potrošnja grada | |
| V nedjelja vježbe | | Džentrifikacija kao manifestacije postmodernog grada – u kontekstu promjene ponude i tražnje u prostoru.  Analiza teksta Smith, N. (2012): Da li je džentrifikacija prljava reč? | |
| VI nedjelja | | Potkulture u prostoru | |
| VI nedjelja vježbe | | Kolokvijum I | |
| VII nedjelja | | Grad kao sistem znakova i simbola | |
| VII nedjelja vježbe | | Analiza djela: Radović, S. (2013). Grad kao tekst. | |
| VIII nedjelja | | Urbani životni stil u periodu postsocijalizma – transformacija urbane strukture; „potrošnja“ prostora | |
| VIII nedjelja vježbe | | Prezentacija radova na temu „Potrošačka kultura u postsocjalističkom gradu“  Nečudin.D. (2014). Postsocijalistički grad promena društvene i prostorne strukture Novog Sada u periodu | |
| IX nedjelja | | Duhovno siromaštvo kao stil života | |
| IX nedjelja vježbe | | Diskusija na temu: Identitet potrošača i prostora potrošnje, sa akcentom na teorijska tumačenja Žila Lipoveckog i David Harvey | |
| X nedjelja | | Konzumerizam: pogonska snaga ideologije kasnoga kapitalizma | |
| X nedjelja vježbe | | Diskusija i izlaganje seminarskih radova „Konzumerizam kao simbol savremenog društva“ i „Postmodernizam u kasnom kapitalizmu“  Analiza djela: Jameson, F (1995): Postmodernizam u kasnom kapitalizmu | |
| XI nedjelja | | Lefevrovo poimanje grada i urbanog životnog stila | |
| XI nedjelja vježbe | | Kolokvijum II | |
| XII nedjelja | | Sociokulturni aspekti potrošačke kulture u prostoru i vremenu | |
| XII nedjelja vježbe | | Analiza djela Ž. Lipovetskog „Doba praznine“ | |
| XIII nedjelja | | Funkcije javnih prostora (ulice, trgovi, parkovi) u socijalizmu i postocijalizmu | |
| XIII nedjelja vježbe | | Analiza teksta:  Radojević, L. (2012). Borba za javni prostor kao klasna borba  Smjernice za održavanje javnih prostora (2013), Kotor: Expeditio  Torstena Veblena „Novčani kakoni ukusa“ 163-199 | |
| XIV nedjelja | | Gradski rituali | |
| XIV nedjelja vježbe | | Analiza djela Mišetić, A. (2004), Gradski rituali: retradicionalizacija društvenog života u hrvatskim gradovima nakon 1990. | |
| XV nedjelja | | Globalizacija, monopol i komodifikacija kulture | |
| XV nedjelja vježbe | | Analiza teksta i razgovor: Pasquinelli, M. (2012) Kreativna sabotaža u fabrici kulture: umetnost, džentrifikacija i metropola (141-177) | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  Struktura opterećenja:  **2 sati** predavanja **2 sati** vježbi **2 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 22 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 22 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo nastavi, aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti | | | |
| **Konsultacije: u dogovoru sa studentima** | | | |
| **Literatura:**   * Bodrijar, Ž. (1991): Simulakrumi i simulacija, Novi Sad: Svetovi. * Lipovecki, Ž. 2008. Paradoksalna sreća: Ogled o hiperpotrošačkom društvu. Zagreb: Antibarbarus, str. 15-94. * Mišetić, A (2004): Gradski rituali: retradicionalizacija društvenog života u hrvatskim gradovima nakon 1990., Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada * Vuksanović, D. (2007), Filozofija medija: ontologija, estetika, kritika, Beograd: Čigoja. * Čejni, D. (2003) Životni stilovi,Beograd: Clio * Čaldarović, O. & Šarinić, J.(2008). Suvremena komunikacijska tehnologija i urbana sredina - prostor, mjesta, vrijeme, Socijalna ekologija, 17(4): 331-341. * Petrović, M. (2010) Potrošnja domaćinstava i socijalna diferencijacija u Srbiji 2003-2007, u S. Cvejić (ur.) Suživot sa reformama, Beograd : ISI FF, str. 125-152. * Lefebvre, A. (1988). Kritika svakidašnjeg života. Zagreb: Napredak. * Debord, G. (1999). Društvo spektakla. Zagreb: Arkzin * Harvey, D. (2012).Umetnost rente: Globalizacija, monopol i komodifikacija kulture. U: Vilenica, A. (ur) Zbornik radova: Na ruševinama kreativnog grada, str. 103-139 * Smith, N. (2012). Da li je džentrifikacija prljava reč U: Vilenica, A. (ur) Zbornik radova: Na ruševinama kreativnog grada, str. 27-59 * Pasquinelli, M. (2012). Kreativna sabotaža u fabrici kulture: umetnost, džentrifikacija i metropola, U: Vilenica, A. (ur) Zbornik radova: Na ruševinama kreativnog grada. Str. 141-177 * Radojević, L. (2012). Borba za javni prostor kao klasna borba. U: Vilenica, A. (ur) Zbornik radova: Na ruševinama kreativnog grada, str. 237-274. * Nečudin, D. (2014). Postsocijalistički grad promena društvene i prostorne strukture Novog Sada u periodu tranzicije-dokrorska disertacija [file:///C:/Users/user/Desktop/akreditacija/potrošačka%20kultura%20i%20urbani%20stilovi%20živora/Disertacija%20(1).pdf](file:///C:\Documents%20and%20Settings\ISIP1\My%20Documents\Downloads\akreditacija\potrošačka%20kultura%20i%20urbani%20stilovi%20živora\Disertacija%20(1).pdf) * Petrović, D. (2008). U medjumrežju: internet i novi obrasci društvenosti. Beograd: ISI FF i Saobraćajni fakultet UB. * Hromadžić, H. (2008). Konzumerizam. Potreba, životni stil, ideologija. Zagreb: Jesenski i Turk. * Radović, S. (2013). Grad kao tekst. Beograd: Biblioteka XX vek * Zeman, Z. (2007). Identitetske strategije: u potrazi za smislom. Društvena istraživanja, god. 16, br. 6 (92), str. 1015-1029 * Vujović, S. i Petrović, M. (2005) Urbana sociologija, ZUNS, Beograd * Smjernice za održavanje javnih prostora (2013), Kotor: Expeditio | | | |
| **Oblici provjere znanja:** I kolokvijum -15 bodova  II kolokvijum- 20 bodova  Pisanje i izlaganje seminarskog rada – 5  Prisistvo na predavanjima 5  Prisustvo na vježbama 5 | | | |
| **Ocjene:** 50-60 bodova- „E“ ; 61- 70 bodova- „D“, 71-80 bodova „C“, 81-90 bodova „B“, 91-100 bodova „A“. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Miomirka Lučić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nema | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | Sociologija društvenih pokreta | | |
| **Šifra predmeta** | | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | | | Obavezni | | III | 5 | 2P+1V+1P |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata s važnošću društvenih pokreta u konstituisanju kako modernog društva, tako i sociologije. Upoznavanje sa temeljnim konceptima i teorijama društvenih pokreta. Otvaranje pitanje uloge i perspektive postmodenih pokreta u postmodrnom društvu. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • Razumije i shvati ulogu društvenih pokreta kao korektiv u smanjivanju i ublažavanju antagonizama u savremenim društveno-političkim procesima;  • Sposoban da oblikuje sopstvena stanovišta u ulozi i značaju društenih pokreta u oblikovanju zvaničnih političkih progarama i orijentacija;  • Uviđa ulogu i značaj feminističkog pokreta sa stanovišta rodne senzitivnosti;  • Oblikuje svijet o ekološkim problemima kao vodećoj paradigmi novih društvenih pokreta;  • Razvija stavove o važnosti mirovnih pokreta u savremenom „rizičnom“ društvu i proaktivno djeluje. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr. Ljilja Vujadinović | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije. | | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | | Uvodno predavanje o sociologiji društvenih pokreta uz upoznavanje studenata s literaturom i drugim aspektima na predmetu. | | | | | | |
| II nedjelja | | | | Politička sociologija i društveni pokreti | | | | | | |
| III nedjelja | | | | Emancipatorska energija društvenih pokreta | | | | | | |
| IV nedjelja | | | | Utopija kao alternativa ideologiji; novi pokteri: utopija alternativnih životnih mogućnosti | | | | | | |
| V nedjelja | | | | Odnos radničkih pokreta i novih društvenih pokreta | | | | | | |
| VI nedjelja | | | | Novi pokreti i postindustrijsko društvo (Turenova koncepcija društvenih pokreta i kritika) | | | | | | |
| VII nedjelja | | | | Feminizam kao dvostruki protest | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | | Mirovni protesti (nastanak prvih mirovnih pokreta) | | | | | | |
| IX nedjelja | | | | Mirovni pokreti posle II sv. rata (stanovišta o novim mirovnim pokretima) - **TEST- KOLOKVIJUM II** | | | | | | |
| X nedjelja | | | | Ekološki pokret – paradigma novih društvenih pokreta | | | | | | |
| XI nedjelja | | | | Prve ekološke partije (izborni uspjeh zelenih: ulazak u Bundestag, Svjetski fond za prirodu, Prijatelji zemlje, Zeleni mir. | | | | | | |
| XII nedjelja | | | | Novi društveni pokreti i teorijske kontroverze | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | | Kriza ljevice i novi društveni pokreti | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | | Teorijski dijalog o pokretima, radnički pokreti, novi društveni pokreti | | | | | | |
| XV nedjelja | | | | Evropski pokret za mir - **TEST- KOLOKVIJUM II** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 4 sata i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sata vježbi  1 sat praktičnog rada i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (4 sati i 40 minuta) x 16 = 70 sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati i 40 minuta) = 9 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 70 sati i 40 minuta (nastava) + 9 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave, dva puta u toku nedelje. | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** V. Paplović: društveni pokreti i promene; A. Turen: Sociologija društvenih pokreta; V. Pavlović: Civilno društvo i demokratija; A. Mitrović: Vreme netrpeljivih. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Dva testa sa 20 poena (ukupno 40); isticanje u toku predavanja i prisustvo predavanjima (5 poena); izrada seminarskih radova (5 poena); završni ispit - 50 poena. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: dr. Ljilja Vujadinović | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja predavanja kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija marginalizovanih grupa** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 2P +2V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Socilogija – master studije** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznаvаnje studenаtа sа osnovаmа sociologije mаrginаlizovаnih grupa. Senzibilizаcijа zа preispitivаnje postojećih strаtegijа de-mаrginаlizаcije i rаd nа osmišljаvаnju istrаživаčkih zаdаtаkа u ovoj oblаsti. | | |
| **Ishodi učenja:** Poznavanje savremenih teorijskih pristupa devijantnom ponašanja, poznavanje strategija demarginalizacije, osmišljvanje istraživačkih zadataka u ovoj oblasti. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Tatjana Vujović | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije. | | |
| **Plan i program rada:** | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa osnovnim pojmovima u sociologiji marginallizovanih grupacija  Razmatranje savremenih teorijskih pristupa o uzrocima i posljedicama marginalizacije.  Upoznavanje sa osnovama metodološkog pristupa u istraživanju marginali  zovanih grupa  Uzroci i posljedice marginalizacije mentalno oboljelih lica,njohove uloge i položaji  Društveni uzroci i posljedice zatvoreničke populacije  Društveni proces marginalizacije maloljetnih delinkvenata  Kolokvijum  Upoznavanje sa teorijskim shvatanjima o uzrocima beskućništva , epidemiološkom slikom i projekcijom ove pojave u budućnosti.  Epidemiologija АIDS-а u svijetu i kod nаs.  Teorijska objаšnjenjenja uzrokа prostitucije, nаčin zаkonske regulаcije i društvene pretpostavke  Rаzmаtrаnje uzrokа socjаlne isključenosti Romа, sа posebnim osvrtom nа kulturološku posebnost ove grupe u nаšoj zemlji kаo jednom od fаktorа mаrginаlizаcije.  Uzroci i lične i društvene posljedice izbjeglištvа.  Uzroci mаrginаlizаcije osobа oboljelih od demencije, njihov društveni položаj i postojeće strаtegije zаštite ovih licа.  Demencijа kаo društveni i/ili porodični problem.  Analiza strategija preživljavanja marginalizovanih grupa |
| **Opterećenje studenata:**  Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Struktura opterećenja:  Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 1 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) | | |
| **Obaveze studenata:** | | |
| **Konsultacije: Termoni za konsultacije nakon odrzanih predavanja** | | |
| **Literatura:**. Fee D. (2000): Milosavljević, M., Jugović, A, Izvan granica društva – Savremeno društvo i marginalne grupe, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 2009.Pathology and Postmodern. Mental Illnes ad discourse and expirience, Sage Publication, London, Thousand Oaks,New Delhi ; Fuko M. (2012): Rаđаnje klinike, Mediterаn Pаblišing, Novi Sаd; Ignjаtović Đ., Ljubičić M. (2011): Žene i zаtvor:opštа pitаnjа i studijа slučаjа, Аnаli Prаvnog fаkultetа, LIX(1), 55-79; Gofmаn E. (2012): Аzili, Mediterаn Pаblišing, Novi Sаd Gofmаn E. (2011): Stigmа, Mediterаn Pаblišing, Novi Sаd   |  | | --- | |  | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - kolokvijum 40 poena; prisustvo nastavi -5 poena, seminarski rad 5 poena, završni ispit - 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poena. | | |
| **Ocjene:** | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Tatjana Vujović | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Metodika nastave sociologije sa školskim radom | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 7 | 3P+3V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobljavanje studenata za pripremanje, organizovanje i izvođenje nastave sociologije u srednjoj školi. | | |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Obrazložiprednosti i ograničenja pojedinih nastavnih metoda i oblika provjere znanja u nastavi sociologije. 2. Analizira predmetne programe iz sociologije u gimnaziji i srednjim stručnim školama, funkcije i način korišćenja udžbenika i drugih izvora znanja. 3. Planira i priprema realizaciju nastave sociologije u srednjoj školi (izrada godišnjeg i mjesečnog plana rada i pisanih priprema za čas). 4. Organizuje nastavu sociologije gimnaziji i srednjim stručnim školama u skladu sa zahtjevima savremene koncepcije nastave i učenja. 5. Primjenjuje teorijska znanja iz metodike sociologije u procesu realizacije planiranih aktivnosti, vrednovanja učeničkih postignuća i metodičke efikasnosti nastave. 6. Podstiče učenike na aktivno učešće u radu na času (razvijanje sposobnosti samostalnog i kritičkog mišljenja, interdisciplinarno povezivanje znanja i interaktivno učenje). 7. Unapređuje metodička znanja, vještine i kompetencije potrebne za kontinuirani profesionalni razvoj i doživotno učenje. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović, mr Miomirka Lučić | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije. | | |
| **Plan i program rada:** | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Pripremna nedjelja*** | | Priprema i upis studenata | | I nedjelja | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima  V Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra. | | | II nedjelja | P Metode u nastavi sociologije (pojam i klasifikacija, usmeno izlaganje, razgovor)  V Učenje i vrste učenja. Tehnike u nastavi sociologije (Moždana oluja; Venov dijagram; Kocka; Slagalica) | | | III nedjelja | P Diskusija, skandalon. Primjena izvornog teksta, metoda pisanih radova.  V Kritičko mišljenje u nastavi sociologije. | | | IV nedjelja | P Nastavna sredstva. Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Radionica (alternativa). | | | Vnedjelja | P Provjera znanja i ocjenjiivanje (osnovni pojmovi). Ocjena i vrste ocjenjivanja.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature (alternativa). | | | VI nedjelja | P Pravila vrednovanja. Oblici provjeravanja i ocjenjivanja.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Evaluacija časova metodičke prakse. | | | VIInedjelja | P Priprema za I kolokvijum  V I kolokvijum | | | VIII nedjelja | P Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavni plan i program sociologije.  V Korelacija između predmetnog programa iz sociologije i nastave. | | | IX nedjelja | P Planiranje i pripremanje nastavnog rada (osnovne karakteristike).  V Kreiranje scenarija za čas. | | | X nedjelja | P Vrste planiranja.  P Prezentacija vrsta planiranja. | | | XI nedjelja | P Predmet planiranja. Osnovni zadaci planiranja i pripremanja.  V Metodička praksa u srednjoj školi. Osposobljavanje studenata za pisanje nastavnih planova. | | | XII nedjelja | P Planiranje nastavnog rada i pripremanje za nastavu.  V. Analiza mogućih situacija u učionici i načini reagovanja nastavnika. | | | XIII nedjelja | P Realizacija nastavnog programa.  V Priprema studenata za samostalno predavanje u srednjoj školi. | | | XIV nedjelja | P Praktično predavanje u srednjoj školi.  V Evaluacija i samoevaluacija praktičnog predavanja u srednjoj školi. | | | XV nedjelja | P Pisana priprema za čas (samostalna prezentacija).  V Razlika između pisane pripreme i scenarija za čas. | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | |
| Nedeljno:  7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  3 sata vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati  Struktura opterećenja:  149 sati i 20 minuta (nastava) + 18 sati i 40 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:**  Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže. | | |
| **Konsultacije:** Posle predavanja | | |
| **Literatura:**  S. Gvozdenović: *Metodika nastave sociologije*, Univerzitet Crne Gore, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006;  S. Gvozdenović: *Filosofija, obrazovanje, nastava*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005;  M. Ivković: *Metodika nastave sociologije*, Prosveta, Niš, 1995;  M. Bakovljev: *Misaona aktivizacija učenika u nastavi*, Prosveta, Beograd, 1982. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 20 poena;  Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena;  Praktično predavanje u srednjoj školi - 20 poena;  Završni ispit - 50 poena;  Prelazna ocjena najmanje 51 poen. | | |
| **Ocjene:**  A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50) | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Antropologija savremenosti i popularne kulture | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 4 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija - master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti na prethodnim semestrima/godinama studija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj upoznavanje studenata sa osnovnim fenomenima popularne kulture, kao i ovladavanje teorijsko-metodološkim aparatom naučnog razumijevanja savremenih društvenih pojava i procesa. Kroz analizu formula popularne kulture, dominantnih narativnih struktura i obrazaca koji su uslovljeni dinamikom savremenog drustva studenti koji pohađaju kurs iz *Antropologije savremenosti i popularne kulture* moći će da prepoznaju i tumače teme, odnosno simbole i mitove koji su uklopljeni u popularnu kulturu, a time razloge njihove popularnosti, zajedno sa aktuelnom estetikom, konzumerizmom i ostalim svojstvima masovne i popularne kulture, te da ih poveže sa potrebama, vrijednostima i oblicima ponašanja koji postoje u datoj (masovnoj) kulturi. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Antropologije savremenosti i popularne kulture, student će biti u mogućnosti da:  Tumači teorijsko-metodološke okvire izučavanja savremenosti  Analizira nove paradigme u antropologiji kroz sferu popularne kulture.  Analizira semiotičke otpore u sferi popularnog (potkulturne i kontrakulturne grupe).  Objasni koncept vremena i prostora u informacionom društvu.  Prepoznaje antropološki pristup globalizaciji, odnos lokalnog i globalnog.  Analizira popularnu kulturu kao folklor postindustrijskog društva.  Analizira koncept potrošnje i zadovoljstva u popularnoj kulturi. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Lidija Vujačić i mr Predrag Živković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate, konsultacije, priprema za zavrsni ispit i provjera znanja. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | *Uvodno* *predavanje*;  Nove paradigme u savremenoj antropologiji;  Koncept vremena u informacionom društvu; Antropološko tumačenje prostora;  Popularna kultura kao folklor postindustrijskog društva; Novi rituali;  Komercijalni aspekti mita i vjerovanja u popularnoj kulturi;  Koncept zadovoljstva u popularnoj kulturi;  Antropologija potrošnje; Homo consumens i kultura potrošnje;  I Kolokvijum  Antropološki pristupi globalizaciji; Odnos lokalnog i globalnog; Kulturna homogenizacija savremenog svijeta;  Potkulturne i kontrakulturne grupe u sferi popularnog; Semiotički otpori;  Novi mediji i popularna kultura; Žanrovi i popularni heroji.  Konstruktivni aspekti savremenog identiteta; Identitet, imidž i moda;  Koncept spektakla u popularnoj kulturi; Industrija zabave;  II Kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x40/30=5,32 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 5 sati i 20 minuta sati = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i polazu kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**  osnovna:  Ože, Mark (2005). *Prilog antropologiji savremenih svetova*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Sulima, Roh (2005). *Antropologija svakodnevnice*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Eriksen, T. Hilan (2003). *Tiranija trenutka*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Fisk, Džon (2001). *Popularna kultura.* Beograd: Clio.  seminarska:  Ože, Mark, (2005). *Nemesta - Uvod u antropologiju nadmodernosti*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Đordano, Kristijan (2001). *Ogledi o interkulturnoj komunikaciji*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Stiglitz, Jozef (2002). *Protivrečnosti globalizacije*. Beograd: SMB-x.  Dolo, Luj (1999). *Individualna i masovna kultura.* Beograd: Clio.  Đorđević, Jelena (2009) *Postkultura*. Beograd: Clio.  Čejni, Dejvid (2003). *Životni stilovi*. Beograd: Clio.  Majnhof, U.H., Triandafilidu, A. (2008). *Transkulturna Evropa*. Beograd: Clio.  Kovačević, I., Milosavljević, Lj. (ur.) (2013)*. Antropologija reklame*. Beograd: Nova srpska ntropologija, knj.6.  Bošković, Aleksandar (2005). *Etnologija svakodnevnog života*. Beograd: Biblioteka *Svedočanstva.*  Erdei, Ildiko (2008). *Antropologija potrošnje*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Bauman, Zigmund (2009). *Fluidni život*. Novi Sad: Mediterran Publishing.  Bauman, Zigmund (2010). *Fluidna ljubav*. Novi Sad: Mediterran Publishing.  Vujačić, Lidija (2008). *Kultura odijevanja kao oblik komunikacije*. Podgorica: NIP Pobjeda  Svensen, Fr.H.L.(2005). *Filozofija mode*. Beograd: Geopoetika.  Stendžidž, Tom (2010). *Istorija sveta u 6 pića*. Beograd: Geopoetika. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 18 poena,  II Kolokvijum - 18 poena,  Prisustvo na predavanjima i vježbama (uz učešće u debatama) 4+3 +2,  Seminarski rad - 5 poena,  Završni ispit - 50 poena. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Lidija Vujačić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Teorije multikulturalizma** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 4 | 2P+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta je upoznati studente s multikulturalizmom kao teorijskim konceptom, pokretom i idejom, te s politikama regulisanja, različitosti, prvenstveno etničkih i kulturnih. Kao odgovor na procese globalizacije i homogenizacije, multikulturalizam je uticao na redefiniranje teorijskih i empirijskih koncepata, ali i kulturno-političkih strategija, povezanih s ljudskim pravima, kulturom, pravnom regulacijom zaštite manjinskih grupa. Cilj predmeta je i razvijanje profesionalne osjetljivosti i sposobnosti za procjenu potencijalnih zahtjeva i/ili konflikata kulturno različitih grupa i kompleksnosti koja zahtjeva evaluaciju i analizu takvih kulturnih projekata. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:   * Objašnjavju kompleksnost i višedimnezionalnost problema koji proizlaze iz kulturnog pluralizma; * Analiziraju ideološke pretpostavke multikulturalizma (grupna /ljudska prava, kulturni pluralizam, ...); * Analiziraju i objašnjavaju načine regulisanja odnosa koji imaju dominantne grupe (kulture) prema manjinskim, a najčešće depriviranim grupama (od asimilacije i dominacije do priznavnja različitosti, dijaloga kultura - interkulturnosti) * Kritički se osvrću na savremene probleme sa kojima se suočavaju manjine, posebno etničke i kulturne, s obzirom na društveno-istorijski kontekst kulturno-etničke pluralizacije, koji traje uprkos tendenciji globalizacijskih procesa (homogenizacije, uniformizacije - s naglaskom na Evropu) * Objašnjavaju konkretne zahtjeve za priznavnanjem grupnih/kolektivnih prava iz perspektiva različitih teorijskih objašnjenja | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Miomirka Lučić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje | |  | |
| I nedjelja | | Društvene okolnosti pojave i određenje pojma multikukturalizma | |
| I nedjelja vježbe | | Prezentacija seminarskih radova:  Puzic, S. (2004): Multikulturalizam i izazovi posttradicionalne pluralizacije ( 59–71).  Semprini, A. (2004), Multikulturalizam. | |
| II nedjelja | | Tipologije multikulturalizma (konzumeristički multikulturalizam, transformacijski multikulturalizam, liberalni multikulturalizam, transformativni multikulturalizam, kritički multikulturalizam i dr.) i višečlanih (primordijalistički pristup, civilni pristup i univerzalni pristup). | |
| II nedjelja vježbe | | Prezentacije seminarskih radova- odabir jednog od tipova multikulturalizma i objašnjenje | |
| III nedjelja | | Teorije multikulturalizma: Politika priznavanja i Liberalni multikulturalizam | |
| III nedjelja vježbe | | Analiza djela: Kimlika, V. (2004), Multikulturno građanstvo | |
| IV nedelja | | Teorija multikulturalizma: Dijaloška ili integralna teorija multikulturalizma | |
| IV nedelja vježbe | | Analiza djela: Parekh, B. (2008): Nova politika identiteta | |
| V nedjelja | | Kritika multikulturalizma – slučajevi i kulturne prakse koji dokazju osnovanost kritike, neki od argumenata (Barry, Okin) | |
| V nedjelja vježbe | | Prezentacija seminarskih radova; Analiza djela: Barry, B. (2006) Kultura i jednakost: Egalitarna kritika multikulturalizma | |
| VI nedjelja | | Relevantni pojmovi vezani za raspravu o multikulturalizmu: kulturne različitosti – kultuni pluralizam, ljudska prava – grupna/kolektivna prava, etničke/nacionalne manjine, druge manjine, liberalizam i pravednost, državljanstvo – građanstvo-kultura,asimilacija – integracija | |
| VI nedjelja vježbe | | Kolokvijum I | |
| VII nedjelja | | Politika identiteta | |
| VII nedjelja vježbe | | Analiza djela Castells, M. „Moć identiteta II“ (9-73) i Kalanj, R. „Politika identiteta“ | |
| VIII nedjelja | | Nacionalni i drugi identiteti; Nacionalizam kao ideologija metaforičkog srodstva | |
| VIII nedjelja vježbe | | Prezentacija seminarskih radova. Razgovor o djelu Antoni D. Smith „Nacionalni identitet“ (11-71) | |
| IX nedjelja | | Odnos principa građanstva i principa multikulturalnosti. | |
| IX nedjelja vježbe | | Prezentacija seminarskih radova. Analiza djela: Divjak, S. (2006): Problem identiteta: kulturno, etničko, nacionalno i individualno | |
| X nedjelja | | Evropske rasprave o multikulturalizmu | |
| X nedjelja vježbe | | Prezentacija seminarskih radova  Beljinac, N. (2011): Multikulturalizam i (dez)integracija: osvrt na evropske rasprave multikulturnog građanstva  Horton, J. (2003): Liberalism and multiculturalism: once more unto the breach | |
| XI nedjelja | | Multikulturalno društvo i religija | |
| XI nedjelja vježbe | | Prezentovanje seminarskih radova: Proizvodnja „fundamentalizama“ | |
| XII nedjelja | | Dijalog i tolerancija u multikulturalnim društvima | |
| XII nedjelja vježbe | | Diskusija: Prezentovanje seminarskih radova na temu: Multikulturalnost kao bogatstvo ili prepreka društvenom razvoju? | |
| XIII nedjelja | | Globalizacija i multikulturalnost; Multikulturalizam i međukulturna komunikacija | |
| XIII nedjelja vježbe | | Analiza djela: Amartya Sen, *Identitet i nasilje*. 141-157; Prezentacija seminarskih radova: Stojković, B. (2002) Identitet i komunikacija | |
| XIV nedjelja | | Šta je demokratija? Demokratija iz različitih teorijskih perspektiva | |
| XIV nedjelja vježbe | | Kolokvijum II | |
| XV nedjelja | | Priprema za ispit | |
| XV nedjelja vježbe | | Prezentacija seminarskih radova „Demokratija na zalasku“ | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sata i 20 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **2** sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20minuta) x 16 = **85 sata i 20 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20minuta) = **10 sati** i 40 minuta  **Ukupno opterećenje za predmet 4 x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  85 sati i 20 minuta (Nastava) + **10 sati** i 40 minuta (Priprema) + 22 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo nastavi, aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti | | | |
| **Konsultacije:** u dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**   * Semprini, A. (2004), Multikulturalizam, Beograd: Clio * Turen, A. (2007), Kritika modernosti, Politička kultura: Zagreb * Barry, B. (2006), Kultura i jednakost. Egalitarna kritika multikulturalizma. Zagreb: Naklada Jesenski & Turk * Belinjac, N. (2011), Multikulturalizam i (dez)integracija: osvrt na evropske rasprave multikulturnog građanstva, u Vidović Paska. Z. (ur), Politički život, Beograd: Fakultet političkih nauka, Centar za demokratiju, Službeni glasnik. * Vidojević, Z. (2010), Demokratija na zalasku, Beograd: Službeni Glasnik * Mesić, M. (2006). Multikulturalizam: društveni i teorijski izazovi. Zagreb: Školska knjiga * Tejlor, Č. (2003), „Politika priznanja“ u: Gatman, E. (ur.) Multikulturalizam: ispitivanje politike priznanja, Novi Sad: Centar za multikulturalnost, Novi Sad, str. 33-68 * Kimlika, V. (2004), Multikulturalizam, multikulturno građanstvo, Cid, Podgorica, * Parekh, B. (2008): Nova politika identiteta. Zagreb: Politiĉka kultura. * Amartya Sen (2001): *Identitet i nasilje,* Masmedija Zagreb 2007, str. 141-157 * Divjak, S. (2006): Problem identiteta: kulturno, etniĉko, nacionalno i individualno, Beograd: Službeni glasnik * Stojković, B. (2002): Identitet i komunikacija, Beograd: Čigoja štampa. * Šokčević, Š. (2011): Identitet i »pluralni monokulturalizam«, FILOZOFSKA ISTRAŽIVANJA 124 God. 31, Sv. 4, str. 735–749. * Puzic, S. (2004): Multikulturalizam i izazovi posttradicionalne pluralizacije, Politička misao, Vol. XLI, br. 4, str. 59–71 * Horton, J. (2003): Liberalism and multiculturalism: once more unto the breach, in B. Haddock, & P. Sutch (eds), Multiculturalism, Identity and rights, Routledge: London and New York, p. 25-42. * Jelić, I. (2013). Ljudska prava i multikulturalizam, Podgorica: Pravni fakultet * Eriksen, T. H. (2004). Etnicitet i nacionalizam, Čigoja štampa, Beograd, 2004. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I kolokvijum -15 bodova  II kolokvijum- 20 bodova  Pisanje i izlaganje seminarskog rada – 5  Prisistvo na predavanjima 5  Prisustvo na vježbama 5 | | | |
| **Ocjene:** 50-60 bodova- „E“ ; 61- 70 bodova- „D“, 71-80 bodova „C“, 81-90 bodova „B“, 91-100 bodova „A“. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |